

## Fonctionnement des cours de français langue étrangère à Tours Langues

### Organisation

- L'enseignement est organisé en séquences comportant des séances.
- Les cours suivent les progressions décrites pour chaque niveau dans le référentiel de formation.
- Les séquences sont organisées autour de différents objectifs.
- Le cours du matin est consacré au travail des 4 compétences (CO/PO/CE/PE – voir explications en 2ème page).
- Le cours de l'après-midi est consacré à la PO/IO, le travail sur des thématiques, des exposés, des enquêtes de terrain, des débats, des projets de classe...
- Des lectures et des devoirs pourront être effectués à la maison ou à l'école.
- En cas d'absence, l'apprenant pourra rattraper le cours dans les plus brefs délais (auprès de ses professeurs et de ses camarades de classe).

### Évaluation

- L'étudiant est régulièrement évalué par compétences à partir de différentes activités de : production orale ou écrite, compréhension orale ou écrite.
- Les professeurs font des évaluations formatives – bilans toutes les semaines et proposent des activités de remédiation.
- Les professeurs mettent en place la pédagogie différenciée pour répondre aux besoins de chaque apprenant.
- Certains apprenants bénéficient d'aménagements en fonction de leurs niveaux (par exemple, l'évaluation sommative différenciée).

### Tutorat

- Des sessions Tutorat hebdomadaires sont ouvertes à tous les étudiants.

### Activités annexes

- Les étudiants peuvent continuer à travailler le français à l'école : **profiter de la bibliothèque de l'école – possibilité d'emprunter des livres et des manuels FLE, possibilité de préparer le TCF ou le DELF** (guides de préparation sont mis à disposition), **regarder des films français dans la salle détente et possibilité d'emprunter, possibilité d'imprimer des exercices pour travailler en autonomie, travailler en autonomie dans la salle informatique** (une liste de sites de FLE est mise à disposition des étudiants), visites pédagogiques d'un monument historique et/ou activités sportives.
- **Activités en autonomie après les cours de l'après-midi** : Yannick, Virginie et Brahim vous accompagneront dans la réalisation des différentes activités annexes.
- **Préparation aux épreuves DELF-DALF et TCF** : accompagnement par Virginie et Brahim – **sur rendez-vous**.

### Recommandations en classe

- Bien évidemment, comme dans chaque discipline, le travail demandé doit, si possible, être fait et rendu à temps, les apprenants apportent leur matériel et sont attentifs en classe. L'usage du téléphone est réservé uniquement à des besoins pédagogiques.
- L'étudiant qui se sent en difficulté dans le travail comme dans la vie de classe ou à l'extérieur peut à tout moment demander de l'aide aux professeurs ou à l'équipe de direction (Yannick, Virginie et Brahim).
- L'étudiant devra s'efforcer de rester toujours dans la communication, la coopération et la bienveillance pour assurer une ambiance toujours propice au travail et au progrès de chacun.

### Modalités de travail

- **En classe** : travail individuel, travail en binôme (à deux), travail en petits groupes, exposés individuels ou en groupes. **Après-la classe** : le travail en autonomie à la médiathèque et/ou en salle informatique.

## Organisation hebdomadaire des cours à Tours Langues

**Le groupe**

**Les formateurs : le matin :**

**Le volume horaire : 20 heures par semaine**

**Année 2018 -2019**

**l'après-midi :**

Lundi	Lundi	Lundi	Lundi	Après-midi
8h00-9h30 Accueil des nouveaux étudiants	<b>9h30-10h30</b> Cours de langue Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	<b>10h40-11h40</b> Cours de langue Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	<b>11h50-12h50</b> Cours de langue Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	Pause déjeuner
	<b>10h30 -10h40</b> Pause	<b>11h40-11h50</b> Pause		<b>Libre accès: médiathèque/ salle informatique- salle détente (films, jeux)</b>

Horaire	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00-10h00	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE)
10h00-10h10	<b>Pause de 10 minutes</b>			
10h10-11h10	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)
11h10-11h20	<b>Pause de 10 minutes</b>			
11h20-12h20	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO, CE/PE) <b>ou</b> <b>Phonétique</b>	<b>Atelier phonétique ou Cours de langue</b>	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)	<b>Cours de langue</b> Travailler les 4 compétences (CO/PO,CE/PE)
12h20 -13h30	<b>Pause déjeuner</b>			
13h30 -15h00	<b>Cours de langue</b> Production orale/Interaction orale <b>Ateliers thématiques :</b> chansons, civilisation, actualités, débats, écriture créative, exposés...	<b>Cours de langue</b> Production orale/Interaction orale <b>Ateliers thématiques :</b> chansons, civilisation, actualités, débats, écriture créative, exposés...  <b>Après la classe : tous les étudiants sont invités dans la salle 105 pour assister à la présentation de l'activité du vendredi après-midi (visionnage de vidéos) Avec Annick ou Yannick</b>	<b>Cours de langue</b> Production orale/Interaction orale <b>Ateliers thématiques :</b> chansons, civilisation, actualités, débats, écriture créative, exposés...	<b>En option</b> <b>Visite pédagogique d'un monument historique et/ou activités sportives</b>

15h40- 17h00	<b>Libre accès: médiathèque/ salle informatique- salle détente (films et jeux)</b>
--------------	--

**CO :** compréhension orale / **PO :** production orale

**CE :** compréhension écrite / **PE :** production écrite