

Nom du formateur évaluateur :

Identité de l'apprenant:

Le niveau estimé par l'apprenant ou l'agence avant l'arrivée :

0 – Grand débutant	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Le positionnement à l'oral du lundi matin (à remplir par le formateur évaluateur):

Des éléments significatifs pour mieux accompagner et former :

Langues étudiées et parlées	Les voyages (pays/villes)	Le niveau d'études/ Postes occupés	Le choix du français	Tests et/ou diplômes (TCF/TEF - DILF/DELF/DALF)	Attentes et besoins	Temps verbaux étudiés en cours d'acquisition/stabilisés

Le niveau après le test de positionnement (écrit-oral):

0 – Grand débutant	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Appréciations générales sur le niveau de l'apprenant: : niveau atteint * : niveau en cours

Écouter	Lire	Parler	Écrire	Structure	Vocabulaire

Niveau atteint à la fin de la formation : préciser le niveau intermédiaire au sein d'un niveau

0 – Grand débutant	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Assiduité	Attestation avec note / sans note

Commentaires et appréciations du formateur (fin de formation) - La compétence communicative du CECRL:

- la compétence linguistique :
- la compétence sociolinguistique :
- la compétence pragmatique :