

PARCOURS DE L'APPRENANT et VALIDATIONS DES ACQUIS - Auto-évaluation accompagnée

Niveau A1 du CECRL

Formateur :

Apprenant :

Nationalité :

Description globale

« L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. »

Les compétences

Écouter

Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille, de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Lire

Peut comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

S'exprimer oralement en continu

Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.

Prendre part à une conversation

Peut communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Écrire

Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances.

Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

Non vu
Déjà vu
Vu en classe
En cours
Stabilisé

Actes de parole	<p><i>Se présenter/Présenter quelqu'un (nom, prénom, âge, nationalité, profession, famille, épeler)</i></p> <p>Saluer / prendre congé (dire bonjour / dire au revoir)</p> <p><i>Entrer en contact avec quelqu'un /Demander / donner des nouvelles à quelqu'un (saluer, dire au revoir, dire merci, parler de son état – content, fatigué, triste)</i></p> <p>Parler de son environnement quotidien (adresse, e-mail, n° de téléphone, famille, loisirs)</p> <p><i>Raconter et parler d'un événement passé</i></p> <p><i>Décrire un objet / Décrire une personne</i></p> <p>Se situer dans l'espace (à droite, à gauche, derrière, devant, sur, sous)</p> <p><i>Décrire un lieu / Indiquer le chemin</i></p> <p>Demander et donner une information (la date, l'heure, le temps qu'il fait)</p> <p><i>Exprimer ses goûts / Donner son opinion simplement (j'aime, j'aime beaucoup, j'adore, je n'aime pas, je déteste, je préfère)</i></p> <p>Exprimer la quantité</p> <p><i>Demander à quelqu'un de faire quelque chose : donner des instructions / des indications</i></p> <p>Parler de ses projets (ce que je vais faire)</p> <p><i>Accepter quelque chose / refuser quelque chose – répondre par la négative / inviter quelqu'un</i></p> <p>Participer à une conversation simple</p>					

grammatica <u>ux</u>	<p>Les pronoms personnels sujets Les verbes usuels : être / avoir / faire / s'appeler Les verbes à l'infinitif Le présent de l'indicatif Le passé composé Le futur proche L'impératif – donner un ordre / Montrer le chemin Adjectifs de nationalité Quelques adjectifs simples (petit, grand...) Le questionnement : est-ce que / qu'est-ce que – où est-ce que Pronoms interrogatifs : où / quand / comment / combien ... La négation simple : ne...pas Les présentatifs : c'est / ce sont, voilà... Les articles définis (le, la, les) et indéfinis (une, un, des) L'accord : masculin et féminin / singulier / pluriel Les adjectifs possessifs (mon, ma, mes,...) et démonstratifs (ce, cet, cette,...) Les articles partitifs (du, de la, de l', des) L'expression de la quantité (beaucoup, un peu, assez) Les nombres cardinaux (un, deux, trois, dix-huit, ...) Les prépositions et les adverbes de lieu (à, au, en de, chez, avec, dans...) La localisation temporelle (hier, aujourd'hui, demain, maintenant...) La localisation spatiale (venir de, habiter à) Le conditionnel de politesse : « je voudrais » Articulateurs : et / ou / alors</p>					
--------------------------------	---	--	--	--	--	--

Lexique	<p>L'alphabet / les nombre Les noms et prénoms L'adresse : la maison, l'hébergement Les nationalités, quelques noms de pays Les professions L'état civil (nom, prénom, date de naissance, lieu de naissance,situation de famille, etc) Les loisirs / les sorties / les jeux de société / les vacances La famille proche Les salutations et les formules de politesse simples Au téléphone La nourriture, la cuisine, la restauration La description physique La mode : les vêtements, les accessoires Les couleurs Les magasins, les cadeaux : les prix La date Les jours de la semaine et les mois de l'année Les saisons L'heure Les lieux Le temps / le climat La lettre amicale / la carte postale / de l'e-mail Les objets personnels Les objets de la classe Les moyens de transport, les services</p>					
----------------	---	--	--	--	--	--

A l'issue du niveau A1, l'apprenant doit être capable de :

Répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a , et en poser...

Intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers, et y répondre également.

Et notamment :

Saluer de manière simple

Dire oui, non, excusez-moi, s'il vous plaît, pardon

Faire un achat simple (en utilisant la gestuelle)

Dire et demander le jour, l'heure et la date

Remplir un formulaire simple (nom, adresse, nationalité, état civil)

Ecrire une carte postale simple