

PARCOURS DE L'APPRENANT et VALIDATIONS DES ACQUIS - Auto-évaluation accompagnée

Niveau B1 du CECRL

Formateur :
Apprenant :
Nationalité :

Description globale

« L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée, il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée. »

Les compétences

Écouter

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Lire

Peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail, peut comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

S'exprimer oralement en continu

Peut s'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. Peut brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. Peut raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

Prendre part à une conversation

Peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer dans une région où la langue est parlée. Peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple : famille, loisirs, travail, voyage et actualité)

Ecrire

Peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement. Peut écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Non vu
 Déjà vu
 Vu en classe
 En cours
 Stabilisé

Actes de parole	Parler de son environnement quotidien Caractériser quelqu'un ou quelque chose avec précision : décrire une personne, décrire un objet, décrire un lieu, décrire un phénomène / un fait Raconter et circonstancier un événement (temps, lieu) Expliquer un problème / décrire les causes et les conséquences / Trouver une solution Suggérer / Proposer une aide Faire des hypothèses / exprimer des conditions Exprimer un sentiment positif et négatif : exprimer sa joie, sa tristesse sa déception, son ennui, sa peur, des regrets, sa surprise, la curiosité, l'indifférence Parler du passé : raconter un fait divers, une expérience personnelle Parler de l'avenir : exprimer un souhait / faire un vœu Exprimer la condition Décrire un fait de société Situer des événements dans le temps Situer un objet ou une personne, situer un lieu Donner des instructions, donner un ordre Exprimer partiellement ses goûts Raconter un événement au passé : raconter une anecdote personnelle, raconter un histoire (réelle ou fictive), raconter l'évolution d'une situation Argumenter : exposer, analyser, démontrer, exposer des raisons, introduire un sujet, développer des arguments, hiérarchiser, conclure					

grammatica <u>ux</u>	<p>Consolidations des notions vues au niveau A2</p> <p>Les temps du passé : passé composé, imparfait et plus-que-parfait</p> <p>L'accord du participe passé avec le juste et le COD</p> <p>Le discours rapporté au présent et au passé</p> <p>Le conditionnel passé : le regret</p> <p>La concordance des temps</p> <p>Le subjonctif : la possibilité, l'obligation</p> <p>Quelques verbes de sentiments et d'opinion + subjonctif</p> <p>L'expression de l'hypothèse certaine, incertaine, non réalisée</p> <p>Les adverbes de manière en (-ment)</p> <p>Les doubles pronoms</p> <p>Les pronoms relatifs simples : qui, que, où, dont</p> <p>Le passif</p> <p>Le gérondif : la manière, la condition, la simultanéité</p> <p>Les doubles pronoms, les pronoms possessifs, les pronoms démonstratifs</p> <p>La localisation temporelle</p> <p>La localisation spatiale</p> <p>Les articulateurs chronologiques du discours : d'abord, ensuite, enfin, premièrement, deuxièmement</p> <p>Les articulateurs logiques simples : cause, conséquence, opposition (donc / puisque / comme / alors. pourtant / alors que...)</p> <p>La conjonction « pour que » + subjonctif</p>					
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Lexique	<p>La vie quotidienne : les loisirs, les orties, les achats, les transports en commun, les voyages</p> <p>Les personnes : la description physique, le caractère, les vêtements, les sentiments</p> <p>Les lieux : la ville, la campagne, la géographie physique...</p> <p>Le monde du travail</p> <p>Les grands événements d'une vie</p> <p>Les événements : rencontres, incidents, accidents, phénomènes naturels...</p> <p>Les médias : les programmes télévisés, les journaux, Internet,</p> <p>Les sujets d'actualité (vie quotidienne et faits de société)</p> <p>Les arts : le cinéma, la littérature romanesque</p> <p>Les expressions imagées</p> <p>L'argent</p> <p>La formation des mots : préfixation, suffixation</p> <p>Les correspondantes : vocabulaire de la lettre formelle</p> <p>Les synonymes et homonymes</p>					
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

A l'issue du niveau B1, l'apprenant doit être capable de :

- Suivre les points principaux d'une discussion assez longue à son sujet
- Donner ou solliciter des avis et opinions dans une discussion informelle entre amis.
- Poursuivre une conversation ou une discussion
- Se débrouiller dans une situation imprévue dans les transports en commun
- Faire une réclamation
- Intervenir sans préparation dans des conversations sur des sujets familiers
- Prendre des initiatives lors d'un entretien ou d'une consultation
- Demander à quelqu'un d'éclaircir ou de préciser ce qu'il vient de dire
- Prendre des messages sur des demandes de renseignements
- Expliquer une difficulté
- Expliquer les raisons d'un problème
- Donner son opinion sur un fait divers, une nouvelle, un article, un exposé, une discussion, une entretien, un documentaire
- Mener à bien un entretien préparé en vérifiant et confirmant l'information
- Décrire comment faire quelque chose et donner des instructions détaillées
- Echanger avec une certaine assurance une grande quantité d'informations factuelles sur des questions habituelles ou non dans son domaine.

A Tours,

FORMATEUR

APPRENANT