

PARCOURS DE L'APPRENANT et VALIDATIONS DES ACQUIS - Auto-évaluation accompagnée

Niveau B2 du CECRL

Formateur :

Apprenant :

Nationalité :

Description globale

« L'apprenant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

Les compétences

Ecouter

Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet lui en est relativement familier. Peut comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Peut comprendre la plupart des films en langue standard.

Lire

Peut lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Peut comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

S'exprimer oralement en continu

Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Peut développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Prendre part à une conversation

Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Peut participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.

Ecrire

Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Peut écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Peut écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue personnellement aux événements et aux expériences.

Non vu
Déjà vu
Vu en classe
En cours
Stabilisé

Actes de parole						
Caractériser quelque chose : décrire un phénomène / un fait, décrire une pensée abstraite						
Parler du passé : raconter des événements passés						
Exprimer une opinion : dire du bien / faire l'éloge de quelqu'un ou quelque chose, dire du mal / critiquer quelqu'un ou quelque chose, approuver ou désapprouver						
Argumenter : justifier son point de vue, exposer, commenter, insister / mettre en relief, marquer une opposition, faire un concession.						
Insister / mettre en relief : souligner les points importants, souligner des détails						
Faire une description critique d'un film, d'un spectacle						
Développer oralement des notes / faire un compte rendu						
Défendre, gérer un conflit						
Faire des hypothèses, des suppositions						
Comprendre et transmettre des messages au téléphone						
Donner des directives détaillées : mettre en garde						
Emettre des jugements : critiquer, apprécier, analyser, évaluer des propositions						
Mener un entretien						
Ecrire des lettres formelles de demandes d'informations.						

Contenus grammaticaux	Consolidations des notions vues au niveau B1 Reprise des temps du passé. Verbes suivis du subjonctif ou de l'indicatif Conjonctions suivies de l'indicatif ou du subjonctif Les formes impersonnelles Verbes accompagnés de prépositions Adjectifs accompagnés de prépositions Noms accompagnés de la préposition de + infinitif Les pronoms relatifs composés La mise en relief : (c'est... qui, c'est... pour laquelle...) La voix active et la voix passive La double pronominalisation La condition					
----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Lexique	Les articulateurs de discours La formation des mots : nominalisation, verbalisation Les registres de langue La politique, l'administration, la justice La religion L'actualité / les thèmes et les problèmes de société L'environnement et l'écologie La vie affective / les réactions émotionnelles La santé L'éducation, la recherche, les sciences et les technologies Le roman, la critique La mode Le monde du travail Les clichés, les stéréotypes					
----------------	---	--	--	--	--	--

A l'issue du niveau B2, l'apprenant doit être capable de :

- Rendre compte de ses opinions et les défendre au cours d'une discussion en apportant les explications appropriées, des arguments et des commentaires.
- Développer un point de vue sur un sujet en soutenant les avantages et les inconvénients des différentes options
- Construire une argumentation logique
- Développer une argumentation en défendant ou en attaquant un point de vue donné
- S'interroger sur les causes, les conséquences, les situations hypothétiques
- Prendre une part active dans une discussion informelle dans un contexte familier : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, évaluer les choix possibles, faire des hypothèses et y répondre.
- Parler avec naturel, aisance et efficacité
- Utiliser des phrases toutes faites pour gagner du temps et garder son tour de parole en préparant ce que l'on va dire.
- S'adapter aux changements de sens, de style et d'insistance dans une conversation
- Utiliser une variété de mots de liaison efficacement pour indiquer le lien entre les idées
- Exposer une demande de dédommagement en utilisant un discours convaincant et des arguments simples afin d'obtenir satisfaction.

A Tours,

FORMATEUR

APPRENANT