

PARCOURS DE L'APPRENANT et VALIDATIONS DES ACQUIS - Auto-évaluation accompagnée

Niveau C2 du CECRL

Formateur :
Apprenant :
Nationalité :

Description globale

« L'apprenant peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il lit ou entend. Il peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Il peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes. »

Les compétences

Ecouter

N'a aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour se familiariser avec un accent particulier.

Lire

Peut lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quand au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

S'exprimer oralement en continu

Peut présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider son auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

Prendre part à une conversation

Peut participer sans effort à toute conversation ou discussion et est aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Peut s'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficultés, peut faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté pour que cela passe inaperçu.

Ecrire

Peut écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Peut rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Peut résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

		Non vu	Déjà vu	Vu en classe	En cours	Stabilisé
Actes de parole	Résumer des informations complexes, d'origine variée, en distinguant les faits, les points de vue et els opinions. Reformuler pour préciser, nuancer, clarifier, expliciter en fonction des réactions et des attitudes de l'interlocuteur, de la situation et des buts recherchés. Ecrire une lettre formelle complexe, en se référant aux sources d'information, en les citant, en mettant l'accent sur els points particuliers. S'exprimer / réagir / objecter avec pertinence, naturel et confiance, dans des situations imprévues Exprimer subjectivement ou objectivement des sentiments et des opinions Adapter les prises de parole pour produire tel ou tel effet particulier Organiser et exprimer un raisonnement, exposer et rédiger un compte rendu, rapport, une dissertation. Relever à travers des opinions, les allusions, les insinuations, les sous-entendus					
Contenus grammaticaux	Consolidations et approfondissement des notions vues au niveau C1 L'ensemble des temps du passé et des adverbes de temps La succession des arguments : l'énumération, le raisonnement par opposition ou concession, la contradiction et la réfutation. Le discours de description de synthèse et d'analyse Le raisonnement logique : cause / conséquence, déduction / induction, hypothèse / vérification					

<u>Lexique</u>	La méthodologie et les expressions pour un exposé oral et écrit : introduction, développement, conclusion. Les connecteurs argumentatifs Le lexique pour développer, synthétiser, généraliser, préciser... Les mots du discours Les figures de style, les métaphores Les clichés culturels La pensée La création / l'imagination Les phénomènes paranormaux, climatiques Les institutions La médecine Le monde de l'entreprise, des affaires					
-----------------------	---	--	--	--	--	--

A l'issue du niveau C1, l'apprenant doit être capable de :

- Transmettre les subtilités de sens avec précision en les utilisant, avec une raisonnable exactitude, une gamme étendue de modalisateurs.
- Avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques et familières accompagnée de la conscience des connotations.
- Revenir en arrière et reformuler une difficulté sans heurts de sorte que l'interlocuteur s'en aperçoive à peine.

A Tours,

FORMATEUR

APPRENANT